

総合的探究の時間で現代社会の課題を探究！

SUIJO の総合的探究の時間では、身近なところから現代社会のいろいろな課題を探究します。

1年→「探究って何だろう？～SDGsを通して～」

(探究のプロセスをしっかり身につけよう)

2年→「持続可能な社会の実現と地域の発展を目指して、高校生が何ができるか？」

(自らの課題にもとづいて探究を実践しよう)

3年→ SDGsについて英語を使ってグローバルにアクションしよう！

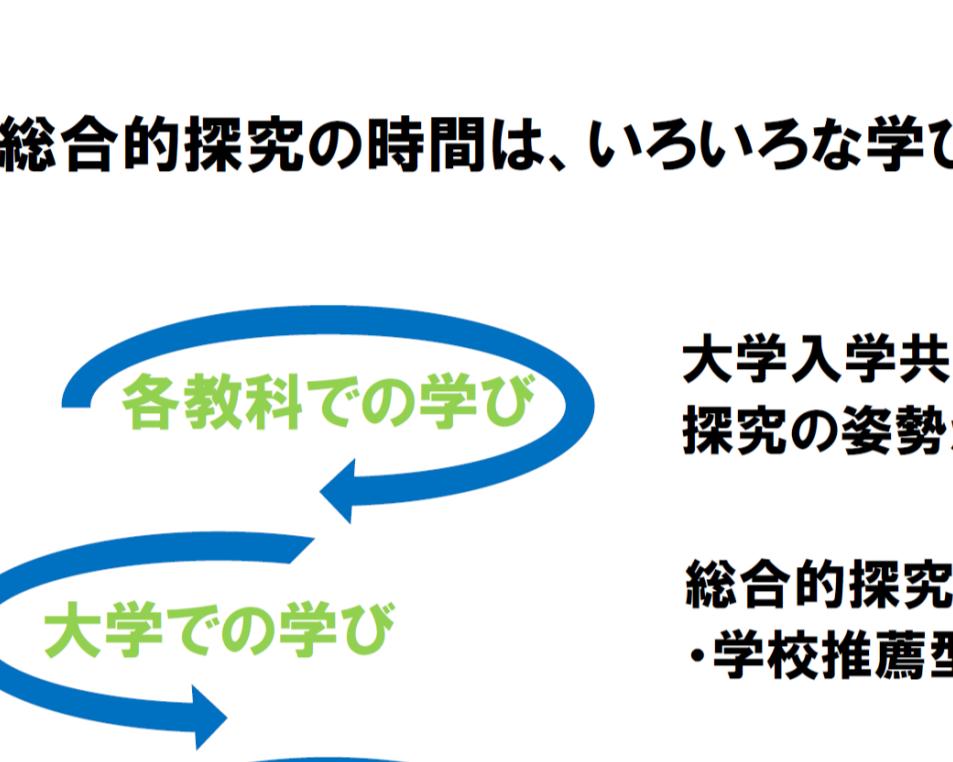
<活動の様子>



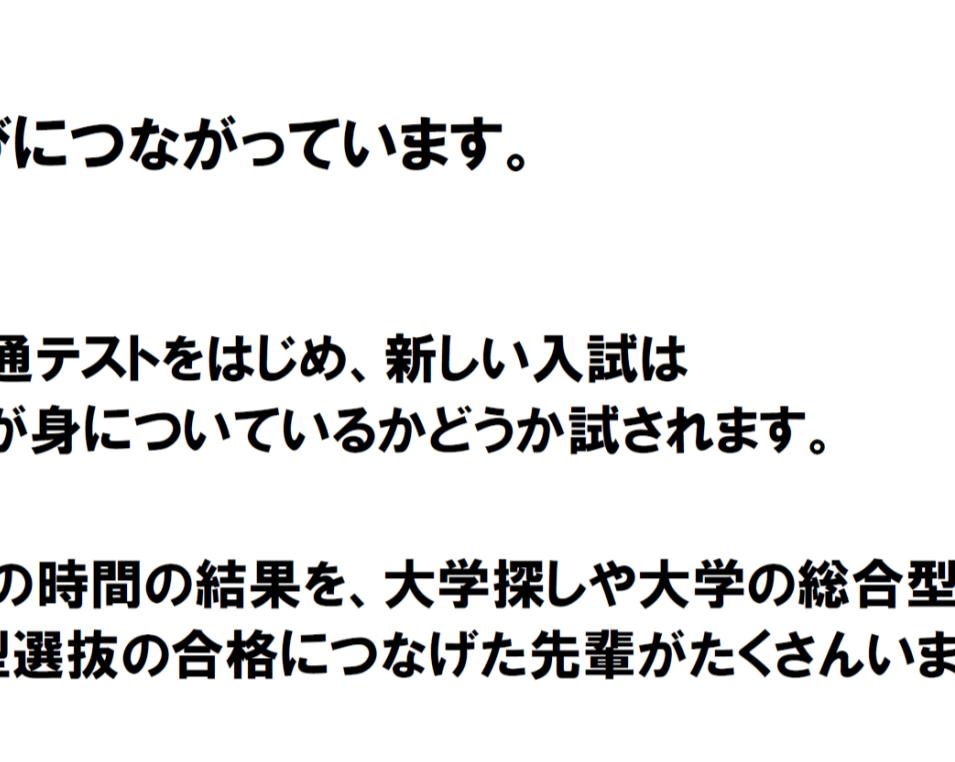
↑研究の方向性について議論しています。



↑集めた情報を振り返る際の助言をもらってます。



↑仮説を立て、実験で検証しています。



↑根拠となるデータを示して発表をしています。

総合的探究の時間は、いろいろな学びにつながっています。

各教科での学び

大学入学共通テストをはじめ、新しい入試は探究の姿勢が身についているかどうか試されます。

大学での学び

総合的探究の時間の結果を、大学探しや大学の総合型選抜・学校推薦型選抜の合格につなげた先輩がたくさんいます。

一生の学び

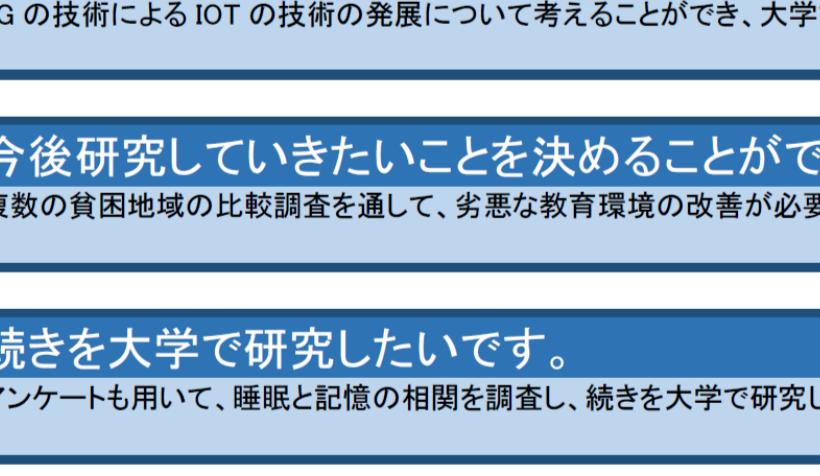
現代の「知識基盤社会」は、一生学び続けることがすべての人求められます。総合的探究の時間はその始まりです。

例えば、大学入学共通テスト

<数学>

● 数学I・数学A 第2問 [1]

陸上競技の短距離100m走のストライドとピッチを数式で表現し、最良のタイムを2次関数の最大・最小の考え方から求める問題である。



<英語>

● 英語（リーディング）第2問 A

バンド大会のスコア結果と審査員の評価を読み、得られる情報から論理的に推測をしたり、客観的事実と意見の区別をしたりする問題。

第2問 (東大)

A. As the student in charge of a UK school festival band competition, you are examining all of the scores and the comments from three judges to understand and evaluate the results.

Judge* final average scores

Band scores

Performance 3.0 Singing 4.8 Song originality 5.0 Total 13.8

Green Forest 4.9 4.6 4.2 13.7

Silver Hill 3.2 3.9 4.7 11.8

Thousand Oaks 5.0 4.7 4.5 14.2

（注）各曲の点数は100点満点

（注）各曲の点数は100点満点