

令和3年度 水城高等学校 外部ならびに学校関係者評価表

	評価項目	評価	評価者からのご意見
<p>本年度の 重点目標の達成 状況について</p>	A	授業の質の向上	4.7 <ul style="list-style-type: none"> ・相当な努力をされているものと思います。当然勉強が得意ではない生徒もいることでしょう。成績に目が向けられがちななか、どう学びの喜びをわかちあえるかが課題かもしれません。 ・タブレット導入5年目の実績を活かし、教職員のICT活用技術の向上による効果的な学びがなされている。新規採用教員の研修機会の確保が図られているところもよい。 ・タブレットによるオンライン学習を行い、対面で補うなど質の高い授業が展開されている。 ・コロナ禍においても、タブレットを用いたオンライン授業に迅速に取り組めたことなど、ICT環境が充実している。 ・ICT教育が充実しており、環境及びオンライン授業等とても良かった。 ・全生徒がタブレットを使用できる環境の中、コロナによる休校中でもスムーズな授業を行うことができました。 ・コロナ禍の対策は高評価である。 ・今後も継続して改善していただきたい。 ・コロナの状況でも迅速な連絡体制と事前に色々学校で打ち合わせ等、入念に話し合っただけで済んだと感じられる。 ・コロナ1年目、2年目でのリモート授業に対応していただき、感謝しております。 ・コロナ禍で制限ある環境の中、さまざまな教育形態を柔軟に取り入れ、学習意欲が下がらないよう対応していただけた。 ・充実したICT環境の中で、対面・遠隔とも効果的に学習させていただきました。社会に出た際にも役立つような力をつけさせていただいていると思います。
	B	きめ細かい進路指導/国公立大学・難関私立大学への多数合格	4.7 <ul style="list-style-type: none"> ・かなりの成果を上げておられると思います。一方で、思いえがくような進路を選べない生徒へのサポートが重要かと思えます。 ・生徒個々に応じた適切な進路指導がなされていることが伺える。「水城の探究」の時間の取組に興味をひかれた。 ・国公立大学に180名近い合格者を出しており、新入試対応が1年目から出来ている。 ・生徒一人ひとりに親身な進路指導をしていると伺っている。 ・合格者一覧で進路指導のきめ細かさが理解できます。 ・進路指導を細かく行っていただけたほか、特に推薦入試の対応は良かったが、難関国立大学の合格者が少なかった。 ・生徒ひとりひとりに寄り添い、きめ細かい進路指導をしていただけたと思います。 ・東京大学合格者が無しという点。 ・多数の国公立大、有名私立大への合格者を輩出している。SZコースは、水戸一高に負けないレベルまで引き上げる必要がある。 ・生徒の思いを聞いていただき、広い視野で対応していただきました。 ・担任の先生が他の詳しい先生に話を聞いていただいたり、学校内で連携して指導いただいた。 ・難関大学に多数合格者を出していることは、成果のあらわれだと思います。 ・生徒ひとりひとりへの面談等で、自分がどのような道に進んでいくか、そのためにどのようにしていくかを考えさせる機会を持たせていただいていると思います。
	C	落ち着いた雰囲気での学習できる学校生活の実現	4.9 <ul style="list-style-type: none"> ・ルールの順守とマナーを身に付ける指導により、良い環境作りができています。 ・朝や放課後の教室や廊下での自主学習の習慣がついている。 ・行き届いた生活指導により、良い校風が保たれていると思います。 ・感染対策がしっかりされていて、安心して学校生活が送れています。 ・学校全体が“学習する環境”を整えてくれている、と感じます。放課後、自宅に戻る前に学習ができることにとても感謝しています。 ・生徒へのサポート体制が、長年の経験をふまえなされているものと思います。 ・教育相談部とカウンセラーの連携により、きめ細やかな相談活動が展開されている。通学路での交通安全指導は、長年積み重ねてきた取組が着実に成果となってあらわれていると感じる。 ・コロナ禍でも生徒が落ち着いて学業に専念できる環境を提供している。 ・生徒ひとりひとりの個性に合わせた支援体制をとっていただけたと思います。 ・生徒指導が行き届いている。 ・学校行事をやむなく中止することが多かったが、その分勉学に注力できていた。
	D	募集活動の充実	5.0 <ul style="list-style-type: none"> ・説明会に参加した保護者の方から、充実した高校であることがわかったという声を聞いています。県立高第一志望の受験者も多いであろう中で、独自性を出されているものと思います。 ・入試広報等で募集部の先生方が来校する際には、いつも丁寧に対応いただいている。卒業生の声からも充実した高校生活を送れていることが大いに伺える。 ・昨年度説明会に参加させていただきましたが、とても魅力的な学校だと感じました。今年度の単願希望者が多いことも、活動充実の成果であると思えます。 ・保護者・塾対策の人員の厚さに感心しております。他校募集部と比較しても水城生徒募集指導部は、見識・知識・情熱は一流です。他校の追随を許さないと考えます。 ・ICT教育など水城高校の長所に関するPRが良く出来ていました。 ・入学希望者が増加している。単願希望者・単願切替希望者が年々増えると思われる。 ・単願での申込が増えている。 ・コロナ禍での学校説明会やICTの強みなどを良くPRしている。 ・学校の教育指針がしっかり理解されていることが、志願者増加につながっていると思います。 ・教員自己評価で判断しました。
	E	課外活動・特別活動の活性化	4.6 <ul style="list-style-type: none"> ・貴校の運動部の活躍は、中学生にとって大きな魅力である。文化部の活動も充実しており、生徒の多様なニーズに応えられる学校であると感じている。 ・コロナ禍で大変なご苦労があることと思えます。成果を十分あげていると思えますが、支える教職員の方々の負担がどうなのかは気にかかります。 ・駅伝部の全国大会での素晴らしい成績を筆頭に部活動での生徒の活躍も目覚ましい。 ・部活動・課外活動などにも積極的に参加している生徒がいるのは良い。 ・コロナ禍により活動が制限される中で、適切な対応をしていただけたほか、全国大会の出場や全国的に活躍するなど、結果も良かった。 ・新型コロナウイルス感染症により修学旅行が軒並中止となる中、最後まで、実施していく姿勢をとり続けて下さった。 ・難しいと思うが、コロナ感染症対策が不十分と感じる時がありました。 ・コロナ禍の中でできるかぎりの活動ができていた。 ・部活動・課外活動での活躍を楽しみにしております。 ・卒業生も、箱根駅伝で活躍されている方がたくさんいらっしゃるなど、素晴らしいと思います。 ・コロナ禍にあっても内容を工夫しながら、できる限りの対応をして下さっていると思えました。全国的に活躍している部活動も多く、すばらしいです。 ・文武両道に相応しい、好成績を残している。
	F	教科指導 国語	4.6 <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で対話的な学びなど、様々な活動が制約を受けるなかで、各教科で創意工夫した取組が展開されていることに共感した。(「国語」～「情報」) ・授業を直接見ているわけではないので、詳しくはわかりません。「自己評価」どおりとさせていただきます。(「国語」～「情報」) ・生徒の理解に合わせて授業が進められている。 ・グループワークで、それぞれの考えを表現したり、思考する力をつけていると思えます。 ・基礎から応用まで、学力層に応じたフォローアップが図られている。 ・生徒の理解に合わせて指導が行われている。 ・単元毎のプリント配付など、入試対策をしっかり行っていた。 ・小論文対策の実施が評価できる。 ・教員自己評価で判断しました。(国語～3学年)
		地歴公民	4.6 <ul style="list-style-type: none"> ・多角的な視点や思考力を養う授業展開がなされている。 ・資料の分析・理解を基に判断力・表現力を身につけさせている。 ・手作りのプリントなど、覚えやすい教え方のお陰で、みんな良い成績を残せた。 ・生徒が興味を引きそうな内容を考慮して授業が進められている。 ・教員が様々な話題を提供することで、生徒の興味関心を引き出しています。
数 学		4.7 <ul style="list-style-type: none"> ・日頃から自らの意志で取り組むよう指導され、家庭学習の習慣を定着させている。 ・基礎学力をしっかりと定着させた上で、応用力・実戦力を磨いている。 ・在塾生・卒業生からの意見ですが、成績上位・下位とも演習量が増えることによって、学力が定着。小テストの活用が成績のレベルアップにつながったようです。 ・入試に必要な情報を随時提供してくれたが、今年の入試対策は少し対応が出来ていなかった。 ・教科書の内容にとらわれない柔軟な思考力や発想力を引き出しています。 	
理 科		4.6 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自ら考え学習するため、授業や小テストなどを工夫している。 ・地歴同様、資料などを読み解く力をつけさせている。 ・科学の面白さを伝え、生徒の理解に繋げている授業がされている。 ・基礎からしっかり復習してくれていた。 ・動画や資料を多く使い、実験などができない環境下でも、効果的な指導がされている。 	
保健体育		4.6 <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍での影響がある中でも、生徒がスポーツを楽しめるよう工夫されている。 ・コロナ禍でも運動ができる機会となり、ストレス発散が出来た。 ・制限のある中でも、配慮しながら内容を工夫して実施されている。 	

	評価項目		評価	評価者からのご意見
本年度の 重点目標の達成 状況について	F	英語	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・英文法や英文解釈などについても工夫された指導がなされている。 ・在塾生・卒業生からの意見ですが、英語4技能の対策が充分にできているようです。 ・アプリやICTを使った授業が効果的であり、英語の4技能をバランスよく向上させている。 ・過去問対策など、入試対策がしっかり出来ていた。 ・読む、書く、聞く、話す力を、バランスよく身につけていただきました。
		芸術	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術を愛好し、豊かな感性をもつための授業が行われている。 ・芸術の良さをPCなどを駆使して、生徒に体感させている。 ・基礎的技術の修得、活用を良くご指導いただけています。
		家庭	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な実践力を身に付けられるよう指導が行われている。 ・実際の生活に対応した、工夫をこらした内容を実施いただけています。
		情報	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい情報収集能力の向上と情報リテラシーについての学習が行われている。 ・在塾生・卒業生からの意見ですが、水城に入学するまでは、ICT環境ではありませんでしたが、入学することによって、情報技術を習得することができたそうです。 ・今後「情報科」は重要な科目になると思われる。様々なツールを使っての指導が望まれる。 ・プレゼンテーション等、社会に出た際にも役立つスキルを身につけていただきました。
	G	校務分掌(部) 教務部	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTの活用により、充実した教職員研修が積み重ねられている。「学園広報部」における次年度の生徒による動画撮影・配信が楽しみである。 ・広報についての様々な動画配信等も行われており、保護者や外部の情報発信を努められている。 ・オンライン化への対応をよくされていると思います。 ・さらなるペーパーレス化につとめていると思います。 ・タブレット、Teams、資料アーカイブ等を活用し、先生方も工夫した授業を実施するなどとても良かった。 ・学校全体の改善活動に取り組み、尽力されていることに感謝いたします。 ・ペーパーレスに継続的に改善をされている。生徒による配信の拡充に期待しています。
		進路指導部	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入試制度が変わりつつある中で、適切な指導が行われている。 ・入試分析や模試分析にも力を入れられており、学習指導力の向上が図られている。 ・受験制度の変化に対応していると思います。 ・キャリアにうまくのれない生徒へのサポートが課題なのかと拝察しました。 ・計画的な進路指導が実践されていることが伺える。 ・模試の結果を細かく分析し、効率の高い学習方法が指導されている。 ・スタディサポート等の結果を基にした細かい進路指導を行ってくれた。 ・生徒個々の進路選択に向けて細やかに対応していただいています。
		生徒指導部	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部の活動により、良い校風が保たれている。 ・ルールの順守とマナーを身に付ける指導により、落ち着いて勉強ができる良い環境作りができている。 ・大きな問題を感じることなく安心して学校生活を送らせていただいています。 ・一人一人多様な生徒とどう向き合えるかは、つきることのない課題かと思えます。 ・生徒指導の充実が、学習意欲の向上につながり、友好な人間関係が築かれている。 ・SNSでのモラルやルールの重要性を生徒に気づかせる取り組みがなされている。 ・生徒の基本的な生活習慣の確立を図るため、組織的な生徒指導体制が築かれていることが伺える。生徒会活動等の活性化については、本校においても重点課題である。
		保健環境部	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策に組織が一体となって取り組まれている。「新しい日常」の確立に努めたい。 ・コロナ禍で生活リズムを崩したり、精神的に不安定になった生徒のケアにも努められている。 ・学校環境の衛生管理に努められており、コロナ禍においても大きな問題なくすごせています。 ・コロナ感染に関する衛生管理がしっかりされており、安心して学校生活を送ることができた。 ・新型コロナウイルス感染症対策をしっかりと行い、感染者を最小限に抑えながら授業の継続等を行ってくれていた。 ・コロナ時代の社会をどう歩んでいくかは、なお試行錯誤が続くかと思えます。
		教育相談部	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・別室登校など個に応じた適切な生徒支援が行われている。積極的な生徒指導が実践されていることが伺える。 ・カウンセリングルームを整備し、相談しやすい環境を整え、生徒の悩みに適切に対応されている。 ・受験制度の変化による、保護者・生徒の不安解消に取り組んでいると思います。 ・別室の場を設けるなど個別の対応ができているのは、すばらしいと思います。 ・生徒のメンタルケアを含め、充実した教育相談を実践している。 ・個に応じた適切な生徒支援を行えたと思います。 ・生徒の悩みに向きあい、改善に努めていただいている。先生、保護者との理解を深める体制を引き続きお願いしたい。
		渉外部	5.0	<ul style="list-style-type: none"> ・在校生の保護者からの話ですが、HP・メールなどで情報公開ができていると感じているようです。 ・PTA会員がアイデアなどの意見交換がしやすい、魅力的な活動ができたと思います。 ・コロナ禍で制限がある中、保護者への積極的な情報公開がされている。PTA講演会のライブ配信は高く評価したい。 ・コロナ禍の中、様々な制限があった中で、PTA活動が出来るよう創意工夫をして良くやっていただきました。ありがとうございます。 ・コロナ禍であっても工夫しながら活動していただきました。 ・PTA会員と連携し、コロナ禍でも創意工夫した取組が実践されている。 ・コロナ禍でも創意工夫を施したPTA活動が行われている。 ・HPなどで情報展開が実践されている。
		生徒募集部	5.0	<ul style="list-style-type: none"> ・本校からも毎年多くの卒業生が入学している。引き続き情報を共有していきたい。 ・満点の出来です。(他校比較) ・コロナ禍の中での学校見学会の実施やICT教育の強みに関するPRなど良くやりました。入校者数の増加として結果に表れています。 ・単願希望者が多いことから、学校が高い評価を受けていることがよくわかりました。 ・単願者や切り替え者が増え、学校評価が上がっている。 ・広報活動の充実が志願者増加に繋がったと思います。 ・県内有数の進学実績を踏まえ、意欲ある中学生の募集に成功している。 ・単願者が増えたこと、少子化の中、募集定員に近い入学者数であることは素晴らしいと思います。
		システム管理部	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・水城高校のICT教育の要であり、大変良くやっていただいています。今後もICT環境の強化をお願いします。 ・学校教育目標の達成に向け、インフラ強化の推進を図ることで、個別最適な学びを実現させたい。 ・遠隔授業の取り組みにより、授業内容に遅れることなく進められた。 ・生徒がICT環境を円滑に活用できるよう工夫されている。 ・安定したICT活用ができおり、学習にも生かされていると思います。
	H	学年 1学年	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年とも豊かな人間形成に向けて尽力されている。(「1学年」～「3学年」) ・朝自習や放課後のゼミ学習などを行い、学習習慣の定着が図られている。 ・学習環境の充実、コロナ禍でも安全に配慮した行事の実施をしていただきました。 ・教育課程説明会では、今後どのような選択をすべきか分かりやすく説明していただき、理解を深めることが出来た。 ・進路指導がしっかりとなされています。
		2学年	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的探究の時間や小論文指導等により、主体的に考えて行動する指導がなされている。 ・新入試対応など受験対策がしっかり行われている。 ・面談等において、各自の目標が叶えられる指導が行われています。
		3学年	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導や保護者とのコミュニケーションの向上を図るために努力されている。 ・コロナ禍の中での面談や講演会の実施及び適切な受験指導など良くやっていただきました。 ・入試問題の分析がしっかり行われていて、共通テスト・二次対策で合格できる指導をしています。 ・大学入試のためのきめ細やかな指導が展開されている。
「次年度への 主な課題」 の把握について	A 教科指導	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度更なる躍進を期待します。(教科指導～学年指導) ・よりいっそう一人一人の生徒が人として尊重される雰囲気・環境づくりを目指していただければと思います。(教科指導～学年指導) ・ICT教育の更なる充実及び生徒一人一人に合った授業を目指しており、今後も期待しています。 ・新入試対応など受験対策がしっかり行われている。 ・新しい入試に対応できる指導、進学実績、結果を出す指導であると思われる。 ・放課後、時間外に授業のわからない所等を生徒に対応していただいている事は、これからもお願いしたいです。 ・大学進学実績から教員の情熱とやる気を感じます。 ・落ち着いた学校生活を送るための雰囲気作りがなされている。 ・進路意識をさらに高め、具体的な目標を早期に設定させ、学習に取り組みせていただきたい。 	
	B 校務分掌(部)	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体であることを軸に、父兄とコミュニケーションを図り生徒を支援する組織に期待したい。 ・大学進学を支える教員とサポートをするスタッフのコミュニケーションのバランスがよく取れていると思います。 ・生徒指導や保護者とのコミュニケーションの向上を図るために努力されている。 ・現状でもかなり良くやっていただけていますが、コロナ禍での更なる創意工夫をお願いします。 ・コロナ禍での講演会は、他の行事が行えない中、ぜひこれからも実行して欲しいです。心の中に残るいい思い出になり、子供達も保護者も、他の学校では経験できない良い講演会を聞くことができました。これからもお願いしたいです。 	
	C 学年指導	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた学校生活を送るための雰囲気作りがなされている。 ・各学年とも指導教員の情熱とやる気を感じます。 ・コロナ禍、大学共通テストなど、時代に即した適切な対策をお願いしたい。 ・学年全体で情報を共有し、生徒の課題に向き合い、充実した学校生活を送れるよう指導をお願いしたい。 	