

令和2年度 水城高等学校 学校関係者評価表

		評価項目	評価	評価者からのご意見		
1	本年度の重点目標の達成状況について	A	授業の質の向上	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染防止のために、登校・対面授業制限の中、ICT機器を併用して従来と同等以上の教育レベルを維持できるよう努めた学校側の対応を高く評価します。 ・コロナ禍でタブレットの全員配布の効果が表れた事は良かった。また、オンライン授業では生徒の理解度に差が出やすいので、その後の登校でのフォローもなされていた。 ・本校の強みであるICT環境を活用して、他校には真似ができない遠隔授業ができた。 ・コロナの影響により授業の質を落とす学校が多い中で、タブレットを用いて質の高い授業が展開されている。 ・タブレットによるオンライン学習をし、対面で補うなど質の向上が図られていると思います。3年生の大学入試合格者数からも結果が読み取れます。授業の進め方と内容の改善・見直しを図られたのでしょうか？ ・新型コロナウイルス感染拡大により休校となった時期、タブレットを用いたオンライン授業をすくりに取り組んだことにより、生徒の学力及び志気を下げることなく学習に取り組むことができました。 ・コロナ禍での遠隔授業をすくりにやっていたいただき、安心、安全を心掛けていただいている。 ・生活リズムが狂わないよう工夫して対応している。これからも去年のような時、期待します。 ・自宅学習、遠隔授業の際に、ICT環境の充実がとても良かった。 	
		B	きめ細かい進路指導/国公立大学・難関私立大学への多数合格	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・新入試対応1年目であったが、適切に対応していた。 ・新型コロナウイルスの感染防止に努めつつ、新しい入試制度に対応するための検討・改善・対応策が今回の結果に表れていると思います。 ・保護者の観点からも、信頼して子供たちを預けることのできる学校と判断出来るのではないかと存じます。 ・生徒一人ひとりに面談が良い進路指導がなされている。 ・早期から生徒への個人面談、保護者との三者面談を行い、進路指導をしている。更なる結果が欲しい。 ・面談などを通して生徒ごとに希望や考えが異なることを考慮して、生徒一人ひとりにあった進路指導ができています。 	
		C	落ち着いた雰囲気や学習できる学校生活の実現	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・行き届いた生徒指導により、良い環境づくりができています。 ・生徒が落ち着いて学習に専念できる環境を提供している。 ・放課後の教室で自習する習慣が良いと思います。 ・特に大きな問題が発生しておらず、冷静な状況で学校生活ができています。 ・新型コロナウイルスの影響による学習への不安を払拭し、安心した学校生活が送れるよう取り組んでおられるので、生徒は学習に専念できる環境にあると感じます。 ・特に制服の乱れた生徒もなく、日常の挨拶も良くできていると感じる。 	
		D	募集活動の充実	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・教育向上に向けた対応と新型コロナウイルスの影響に対する学校側の取り組み・大学入試実績を紹介する等、受験生・保護者が十分理解・安心できる説明を行っていることで、学校に対する信頼を与えていると感じます。 ・受験生・保護者に対して、教育や学校生活を安心して送れる説明ができています。 ・通学している生徒に対して、良い指導を行う事で、生徒の兄弟関係や、親戚、後輩中学生に本校の良い印象を与えられており、入学希望者の増加に寄与していると思う。 ・コロナ禍のなかでの学校見学会やICTの強みのPRなどよくやっていました。 ・コロナ禍の中での学校説明会では、中学生の参加人数を制限し、感染防止に努める中、希望の日にちに参加できない多数の学生に対し、開催日を増やすなどの柔軟な対応をしてくれた。 	
		E	課外活動・特別活動の活性化	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染防止のために、懇談会、PTA講演会、修学旅行等の活動に制限が加わったことは、生徒・保護者共に理解していると思います。生徒のために御尽力頂いた学校側に感謝致します。 ・部活動や課外活動において素晴らしい成績を残されている。 ・今年、コロナ禍でできないことが多かったが、全国の大会で活躍していて、次年度も期待します。 ・部活動や課外活動に積極的に参加している。人間関係を育むためにも有効な手段かと思うので、引き続き活性化していただきたい。 ・コロナ禍のなかで頑張っていた。 	
		F	教科指導	国 語	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・評論文の論理展開、文章の流れを理解する力を養う指導を行っている。 ・単元毎のプリント配付が分かりやすい。 ・基本内容を繰り返し指導できている。 ・生徒の理解に合わせて、必要な際には放課後等時間外での指導も行われている。
				地歴公民	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力・判断力・表現力、資料の分析能力を身に付ける指導を行っている。 ・生徒の興味を抱くような内容を取り入れ指導ができています。 ・具体的な説明でわかりやすい。 ・生徒の理解に合わせて、必要な際には放課後等時間外での指導も行われている。
				数 学	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を身に付け、応用していく力を身につける指導を行っている。 ・課題を出して、反復することで確実な学力定着が行われている。 ・入試に必要な情報を随時提供してくれる。 ・生徒の理解に合わせて、必要な際には放課後等時間外での指導も行われている。
				理 科	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を読み解いて解答を導き出す力を身につける指導を行っている。 ・目標を立てて学習が進められている。 ・生徒の理解に合わせて、必要な際には放課後等時間外での指導も行われている。
				保健体育	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染予防のため、ソーシャルディスタンスを保って指導している。 ・マラソン大会などスポーツの楽しさや達成感、満足感を得られる指導がされている。 ・コロナ禍で本来の授業ができにくい状況ではあったが、工夫して進められている。
				英 語	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスのとれたコミュニケーション能力を育成する授業を行っている。 ・アプリやICT使った授業を行うなど、工夫した英語教育が行われている。 ・アプリを使ったり、英検受験など、授業とは異なる視野からも英語力を高めようとしている。
				芸 術	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術の素晴らしさを体験させて頂いている。 ・パソコンを使った映像制作などの新しい取り組みもされている。
				家 庭	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に寄り添った授業ができており、家庭科への興味が向上されている。 ・共生社会についての理解を深められるよう指導がなされている。
	情 報	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なソフトウェアを使って、有効性や危険性等を習得し、今後の社会生活に活用できるようにしている。 ・SNS利用に関わる諸注意、トラブル防止の指導が行われている。 ・情報モラル教育を行うなど情報化社会でのルールやマナーについても指導されている。 			

1	本年度の重点目標の達成状況について	G	校務分掌	教務部	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から改善活動に取り組んでいる。 ・オンライン授業の実施、質の向上に向けてよくやっていたできました。 ・ペーパーレス化が進むように、日頃から継続的な改善が行われている。 ・タブレットを用いる事で、地球環境に配慮した対応がされている。
			進路指導部	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい入試制度に生徒が混乱しないように、適宜情報提供と指導が行われている。 ・受験制度の大変更にも対応すべく対応できている。 ・新入試対応1年目であったが、適切に対応した。 ・入試に関する分析を行い、進路選択に必要な指導を行っている。 ・ゼミやSY研などを通して、学力向上の体制ができています。 ・授業の理解度、試験結果から理解度を確認し、改善すべき点を指導頂いている。 ・定期試験などから理解度を確認して、解き直しを行うなどの細やかな指導がなされている。 	
			生徒指導部	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・IT機器の取り扱い・トラブル、いじめの防止等、これらの問題にいち早く取り組んでいる。 ・生徒間の問題や、他校生との問題、SNS等の問題も殆どなく、落ち着いた学校生活ができています。 ・他校の生徒と比べてモラルがあると思う。 ・SNSを悪用したいじめ防止に取り組み、トラブル防止と指導を行っている。 ・厳しく指導していただき、維持していただきたい。 ・生徒指導部の活動により、学校生活を安全に送ることができている。 	
			保健環境部	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の健康管理等、積極的に取り組んでいる。 ・生徒の心身の健全な発達に向けて適切な指導が行われている。 ・学校環境の衛生管理に努めている。 ・生徒の心身の状況変化に対応できている。 	
			教育相談部	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の心身の状況に配慮し、慎重に対応している。 ・生徒や保護者の相談にきめ細やかに応じ、不安の軽減に取り組んでくれている。 ・変化する心の問題に向き合い、生徒の状況の改善に努めてくれています。 ・生徒の心身の状況変化に対応できている。 	
			渉外部	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍でいろいろな制限があったなかで、創意工夫をしながらよくやっていたできました。ありがとうございました。 ・保護者、各委員、役員との連携を深めて、PTA活動・学校行事が円滑に進むよう努めている。 ・ホームページやメール等を最大限利用して、保護者への積極的な情報公開がなされている。 ・コロナによるPTA活動が制限されるなか、PTA役員と共にアイデアを生み出すことができた。 ・HPやメールなどを使って、生徒や保護者とのしつかりとした情報展開が行われている。 	
			生徒募集部	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生の実績から、受験生本人が信頼と希望が持てる学校であることを理解し、かつ、日頃からの生徒指導部の活動により、学校生活を安全に送ることが出来ることと認識されている。今後も継続的な取り組みを期待します。 ・県内有数の進学実績を武器に、積極的な生徒募集のための活動が行われている。 ・学校説明会や、受験機会を増やすなど、本校を選択しやすい環境を整えている。ただ、最近水城高校のアピールポイントが見えにくくなっているような気がします。 ・コロナ禍のなか学校見学会など募集活動をよくやっていました。ICTの強みもPRできていました。 	
			システム管理室	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・今まで以上に期待と責任が重なりますが、安定してCITシステムが稼働できるよう期待します。 ・令和2年度は特に大活躍でした。お疲れ様でした。 ・情報セキュリティシステムの継続的改善がなされている。 ・セキュリティ対策ができており、安心している。 	
		H	学年	1学年	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導はしっかりと取り組んでくれています。ありがとうございます。 ・校則の周知徹底と、2学年進級に向けた積極的な指導を行っている。 ・生徒の将来について教師が一緒に考え、生徒に合った進路指導が行われている。
				2学年	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・イベント(修学旅行、水城祭等)の中止・延期、休校時のオンライン授業など大変な状況でしたがよくやっていたできました。 ・受験に向けた進路講演会・学習会・面談の実施等、積極的な対応を行っている。 ・受験に向けて生徒の進路目標が叶えられるよう学習指導が行われている。
	3学年		4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃からの確かな進路指導と入試傾向の分析により、前年度を上回る結果を出している。 ・各大学の入試傾向を分析して、生徒の希望する大学に合格できるように指導されている。 ・受験など心身が揺れ動く生徒が多いと思うが、その生徒にあった対応ができています。 		
2	「次年度への主な課題」の把握について	A	教科指導	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を意識させた指導と個々の生徒に応じた学習指導を行っている。 ・生徒一人ひとりに合った学習指導を行い、学力の向上に努力されている。 ・結果を出していただくことに期待します。私立進学校の最大目的です。 ・苦手な教科でもやる気が出るようにご指導いただきたい。 ・新入試対応2年目となりますが、1年目の問題が簡単だと2年目は難しくなる可能性があるため、受験対策を適切に行っていただきたい。 ・得意・不得意があり、学力の差が出ていると思う。皆がやる気をなくさないように、指導をお願いしたい。 	
		B	校務分掌	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・分掌組織間において連絡を密にし、適切な生徒指導ならびに保護者とのコミュニケーション向上を図っている。 ・適切な生徒指導と保護者とのコミュニケーションの向上を図るために努力されている。 ・学校の校風(アピールポイント)を明確にし、それに向けて進めていただきたい。 ・学校、生徒、保護者がそれぞれの役割をしっかりと担い、生徒の成長をサポートしていきます。 	
		C	学年指導	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・「水城高校に来てよかった。」と思えるような、雰囲気作りを引き続きお願いします。 ・生徒が落ち着いた学校生活を送るための雰囲気作りにも努められている。 ・コロナ禍により、国公立、私大、都内、県内など、大学選考の状況が変わってきていると思われるため、適切な進路指導をお願いしたい。 ・下級生が上級生を目標とする指導を期待する。 ・他校の模範である姿の実現をお願いします。 	

評価基準： 5 十分達成(把握)できている 4 達成(把握)できている 3 概ね達成(把握)できている 2 不十分である 1 達成(把握)できていない