

平成29年度水城高等学校 学校関係者評価表

		評価項目	評価	意見をご記入ください。	
1	本年度の重点目標の達成状況について	A	授業の質の向上	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・自宅共にタブレット端末を活用した教材閲覧が可能となった事は、教育の質的向上に繋がっていると感じています。また、レポートの提出等、タブレット端末から行えるようになった事は、時間の有効活用と効率向上が図られていると思います。 ・アクティブラーニングの効果が進学実績につながっているかどうか。まだわからないと思うが、指導する側が先駆的な取り組みをしている志を持ち続けていってほしい。 ・2020年度から導入される大学入学共通テストを見据え、思考力・判断力・表現力を効果的に身に付けることができる授業のあり方を十分検討し、計画的に実践していただきたい。 ・県内トップを目指す意識は、生徒は持っていると思う。 ・タブレット導入で今後授業の質の向上を目指してほしい。 ・タブレットを導入し、茨城県内の高校の中でもICT教育への早い取り組みがされている。
		B	希望にそった進路実現/国公立大学・難関私立大学への多数合格	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の進路意識を高めながら大学受験に取り組む指導を行い、毎年、多数の国公立・私立大学の合格者を出していることは、常に教育の工夫と質的向上が図られている事を感じます。 ・難関国立大学への合格実績は大変素晴らしい。今後とも高い目標を設定して生徒や保護者の進学意欲を高めて欲しい。 ・私立大によっては、近年特色のある学部へ力を入れ、偏差値も上昇傾向にあると思われるので、大学名だけではなく学部名の情報提供や進学実績も活発にしてほしい。 ・医学科において、近年で最も多い合格者を出した実績は素晴らしいです。 ・生徒との二者面談は、必要に応じて都度実施して指導いただいた。 ・今年度も国公立大学・難関私立大学への多数の合格者を出し、成果を上げた。 ・今年度も多くの国公立大学、難関私立大への実績は市内の高校でもトップクラスだと思います。引き続き優秀な生徒の確保とともに、多くの難関大学への進学者実績を積み重ねていただきたいと思います。また、全体的な底上げも必要でないかと思ます。 ・国公立大学への合格と難関私立大・医学科への進学実績は素晴らしい。 ・旧一期校や、有名私立大学に多数の合格者を出したことは、本当に素晴らしい。
		C	落ち着いた雰囲気での学習できる学校生活の実現	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・朝から放課後まで、授業の時間帯以外も教室等の学習できる場所を開放し、自主的・積極的に勉強に励むことが出来る環境の提供を頂ける事で、生徒が落ち着いて学習に励むことが出来ていると感じております。 ・また、学校生活において生徒が心配・不安となるような問題を排除できる学校側の体制が取られている事は、生徒が学業に専念でき、素晴らしいと思います。 ・式典等の参加態度はとても良く、集団規律の徹底と個人の規範意識の向上が両立している。 ・外部来校者へのあいさつは、よくできている。 ・生徒は礼儀正しく、学校としてしっかり指導が行き届いていると思う。 ・生徒一人一人がよく挨拶ができ、落ち着いている。
		D	特別活動の推進	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員との懇談会の実施により、生徒側の意見・要望を聞いて、積極的に改善に取り組む学校側の姿勢が強く感じられた。 ・また、将来の進路を意識した短期留学・一日体験・オープンキャンパス案内等の展開がいち早く行われており、学校側の積極的に取り組む姿勢が感じられ素晴らしいと思います。 ・部活動においては、指導する側の苦勞も並大抵のことではないが、学業だけではない高校生活の充実にも更なるご支援をお願いしたい。 ・社会問題、環境問題などに向き合う活動は、社会の一員として自分が存在しているという自覚を促すためにとっても有効である。 ・生徒会活動への更なる支援をPTAとしても継続していけたらと思う。 ・男子駅伝部の全国高校駅伝大会での活躍は素晴らしかった。今後もより上位を目指して頑張してほしい。 ・駅伝の実績は素晴らしく、勉強以外の活動も活発な印象を受けています。 ・多くの部活動が活発に活動し充実した高校生活を送れている。 ・全国駅伝で10位となるなど、素晴らしい実績をあげている。
		E	募集広報活動の推進	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・新入生が希望を持って進学できる説明が行われていると感じました。 ・組織的・計画的に広報活動を展開している機会をあまり目にすることがなかった。中学校での高校PR等の様子を知らせてほしい。 ・入学説明会を数多く開催し、情報発信している。ホームページも発信力がある。 ・少子化が進行する中において、立地面の優位性もあると思うが、入学生の確保が出来ていると思う。難関大学の入学実績を積み重ねていけば、生徒も集まるのではないかと思う。 ・教育理念に共鳴する学生に入学してもらおうための組織的な広報活動がされている。

1	本年度の重点目標の達成状況について	F	教科指導 国 語	4.2	<ul style="list-style-type: none"> 古文・漢文を含め、副教材を用い授業方法を工夫されながら進められ、生徒が自主的に学習できるように指導頂いていると思います。 社会生活を送る上での基本的な国語能力の向上に努めている。
			地歴公民	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 思考力を伸ばす教材を用いた授業と地理の入門編を指導頂いた事が今後の進路選択に役立ちました。 ICT教育の効果的利用に努められ、効率の良い授業展開を行っている。
			数 学	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 単元毎に理解度を確認しながら授業を進められてると感じております。 また、朝学習のプリントは基礎学力向上に繋がると思いますので、継続して実施頂けると幸いです。 生徒一人一人への学習フォローをしっかりと行っている。
			理 科	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 画像を取り入れた授業は分かりやすかったと聞いております。 自然科学やニュースなど、生徒が関心を持つテーマの話も取り入れ、工夫した授業が行われている。
			体 育	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の体調に注意を払いながら指導頂き、生徒は清々しい汗を流しながら授業を受けていると感じております。 バレーボールやバスケットなど、チームとして取り組むスポーツは楽しい様子。 生涯を通じたスポーツ教育に積極的に取り組まれている。
			英 語	4.5	<ul style="list-style-type: none"> 要点を冊子に纏めた繰り返し学習できる教材の採用と、生徒の理解度を確認しながら、大学受験迄を視野に入れた指導は素晴らしいと思います。 また、外部試験に向けた指導にも感謝致します。 英検の対応を個別に実施していただき、ありがたい。 音読、発音など社会で使える英語の指導にも力を入れられている。
			芸 術	4.3	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末を活用したアニメーション作成が経験出来たことに感謝しております。 感性を育む教育がされている。
			家 庭	4.3	<ul style="list-style-type: none"> 朝食の大切さ、授業の実習(課題)を本人自らが最後まで成し遂げる大切さを指導頂き感謝しております。 実習はとても楽しい様子。 人の一生と家族について基本的な教育に力を入れている。
			情 報	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ワード等のプレゼンテーション資料を作成するための実用的な基本操作、便利になった情報社会(SNS等)に潜む危険を指導頂いた事は、今後も忘れず生活の中で生かされて行くと思います。 ネットワークの活用は必須となってきている。更なる能力を身につけさせたい。 タブレットの導入、パソコンを使った課題の提出などの取り組みは進んでいると思う。 アニメーションなどを使い、相手に伝わりやすい教育が行われている。
		G	校務分掌(部) 教務部	4.4	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末の活用でペーパーレス化できるものを増やすことは環境改善への取り組みにも繋がると考えます。 タブレット端末はどの程度活用されているのか、保護者にはわからない。 図書委員会を活発にし、他校の模範となっている。
			生徒指導部	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 通学路の見回り、交通法規の遵守等、生徒指導部をはじめ先生方の御尽力により、学校生活の安全が保たれていると考えます。 制服をきちんと着用している。日頃の指導のおかげと思う。 街で見かける他校の生徒に比べて、本校の生徒は頭髪や制服の着こなしがきちんとしていて気持ちが良い。 登下校の様子や挨拶など指導が行き届いていると思う。 ルールやマナーの指導を繰り返し行っている。 通学時の生徒の、教師や父兄が通学路に立っている時とないときの姿に大きなギャップを感じました。生徒自ら考え、自覚を持った行動ができるように指導していただけると幸いです。我が子にも、そうなってほしいと努力してはいますが。
			学習指導部	4.5	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学力向上のために、視点を変えて改善を図る取り組みは素晴らしいと思います。 ゼミ募集は、細かく授業内容を明記してあるので、受講しやすい。 教育関係者や大学教員を招いて研修会などを行っている。
			進路指導部	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 日頃から過去データと現況に関する分析を行い、得られた分析結果を進路指導に的確に反映していることは、卒業生の進路実績から判断することができます。引き続き、御指導よろしくお願い致します。 多様化する大学入試への対応は早いと思う。 大学入試制度や受験の実態について、保護者や生徒に適時情報発信されていて良かった。内容も分かりやすかった。 保護者懇談会など学校の進学に対する取り組みが感じられる。 2020年の入試改革に向けて、早い段階から取り組まれている。
			保健環境部	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 社会へ貢献するために、学校として何が出来るのか考え、実行していると思います。 校内は、花の手入れなど美化に努めている。 社会貢献活動に力を入れ、意識の向上を図っている。

1	本年度の重点目標の達成状況について	G	渉外部	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者、各委員、役員との連絡を迅速に行い、PTA活動・学校行事ならびにPTA会則の改定等、各行事が円滑に進むよう努めて頂き感謝申し上げます。 ・効果的・効率的なPTA組織運営に変化している。今後ともPTA活動の理念は忘れず大切な会費をお預かりしているという意識をしっかりと持ってより良い改善を継続したい。 ・お知らせメールのシステム上困難であると思われるが、本部役員には2つのアドレス登録が可能となるよう要望したい。 ・PTA活動の実態を常に検証し、よりよくするための提案をしていただいていることに感謝しております。 ・PTA、委員会活動の変更もあり、対応が大変だったと思う。ありがとうございます。 ・時代の変化に合ったより良いPTA活動を目指し、改革を続けている。 ・PTAの機能的な組織作りを目指されている。 ・授業など忙しいなかで、頑張っている姿に頭が下がります。 	
			生徒募集部	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな試験制度、定員を満たすための工夫・改善に継続して取り組んで頂きたいと思います。 ・さらなる志願者確保のため、引き続き本校の持つ様々なブランド力を効果的に発信していただきたい。 ・広く志願者を募る工夫があり、いいと思う。 ・少子化が進行している中、毎年一定数の生徒を確保しており、学校のPRが出来ていると思う。 ・志願者を増やすための努力を行っている。 	
			システム	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・大きなトラブルなく安定してシステムが稼動していると思います。 ・ホームページの充実や学校成績の電子化など努力が伺える。 ・AL&ICT教育環境を有効に活用している。 	
		H	学年	1年	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・面談・文理選択に必要な情報提供・説明会の実施は十分な支援を頂いたと思います。 ・文理選択に必要な情報が十分に提供されていた。 ・2年次以降に向けた生徒への適切な指導がされている。
				2年	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・3年次に向けた具体的な進路目標への指導が行われている。
				3年	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に応じた学習・受験方法を提案頂き、他の進学校と比較しても、勝るとも劣らない結果であったと思います。 ・大学受験への取り組み時期が早く、何度も面談し、納得できたことはよかったです。 ・二者面談、三者面談を実施し、希望に向けた進路指導を行っている。
2	「次年度への主な課題」の把握について	A	教科指導	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・情報機器の取り扱い・SNS/インターネットの正しい使い方、誤った使い方によるトラブル事例の紹介等、継続して指導お願い致します。 ・早朝学習は身につけていると思う。引き続きお願いしたい。 ・医学部の合格者増を期待している。 	
		B	校務分掌(部)	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・ちよとした気の緩みが原因で生徒指導部のお世話にならないよう継続的な指導をお願い致します。 	
		C	学年指導	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・上級生が下級生の模範となるよう、引き続き、指導お願い致します。 	

評価基準： 5 十分達成(把握)できている 4 達成(把握)できている 3 概ね達成(把握)できている 2 不十分である 1 達成(把握)できていない